

„reihenweise sparen“ – [N+weise]-Ableitungen als Intensivierer

Daniela Elsner

Das Ziel des Vortrags ist das Ausleuchten semantischer und pragmatischer Aspekte einer spezifischen Intensivierungsstrategie des Deutschen, die bisher wenig in der Literatur beachtet wurde: Ableitungen auf *-weise* mit einer nominalen Basis, wie *eimerweise*, *haufenweise* oder *reihenweise*. Die Gruppe der [N+weise]-Ableitungen ist sehr heterogen und in einem ersten Schritt werde diejenigen Bildungen ausgesondert, die das Potential haben, eine intensivierende Funktion auszubilden. Zu dieser Gruppe gehören Bildungen, die einen Klassifikator (u.a. *Korb*, *Eimer*, *Berg*, *Container*) oder ein Maßnomen (u.a. *Tonne*, *Kilo*, *Liter*, *Pfund*) als Stamm haben. Ich zeige, dass diese Ableitungen historisch zunächst eine rein adverbiale Funktion haben, indem sie als prozessbezogene Adverbiale eine Art-und-Weise-Modifikation leisten (*etwas reihenweise pflanzen*), bevor sie eine rein quantifizierende Funktion ausbilden und mit einem Bezugsnomen auftreten (*reihenweise Hits produzieren*). Mit der Adjazenz zu Nomen ist der Ausgangspunkt geschaffen für eine weitere Entwicklung: *-weise*-Ableitungen, bei denen die Bedeutung ‚viel‘ bereits lexikalisiert ist, bilden eine intensivierende Bedeutung aus, wenn sie mit deverbalen Nomen auftreten (1-3).

- (1) IGN nannte es ein „wunderbares Plattform-Abenteuer“ mit „tonnenweise Abwechslung in seinem Level- und Charakterdesign“ [...]. (Wikipedia, Shantae)
- (2) Durch die Bevorzugung kürzerer Gräser und deren massenweises Abgrasen entsteht ein typischer, räumlich eng begrenzter „Hippo-Rasen“. (Wikipedia: Flusspferd)
- (3) Das Drehbuch [...] spielt zwar schalkhaft auf Lanzas skandalgesegnete Karriere an, schüttet aber sehr bald eimerweise Rührung nach. (Wikipedia: Serenade einer großen Liebe)

Die *-weise*-Ableitungen fungieren hier als ‚Boosters‘ im Sinne (Bolingers 1972), indem sie auf das obere Ende einer Skala abzielen. Das Abgrasen in (2) erfolgt besonders intensiv, das Gras ist am Ende der Handlung also besonders kurz. Mit den Ableitungen geht eine affektive Komponente einher: So ist die Abwechslung in (1) nicht einfach sehr vielgestaltig, sondern deutlich vielgestaltiger als der/die Sprecher:in erwartet hat.

Literatur

Bolinger, D. L. 1972. *Degree Words*. The Hague: Mouton.